

*Комунальний заклад
«Богодухівська спеціальна школа»
Харківської обласної ради*

Інтегроване заняття «Людина йде по життю»



Провела вихователь Сороколат С.М.

Дата проведення: 12.09.2019

Час проведення: 16-00

Місце проведення: ігрова кімната

2019/ 2020 навчальний рік

Мета. Узагальнити знання дітей про людину в різні періоди його життя. Виявити знання дітей про професії; про права дітей; про вік людини. Виявити вміння дітей утворювати від своїх імен пестливі імена та імена по батькові. Спонукати дітей давати розгорнутий відповіді на запитання, використовуючи складні речення. Удосконалювати вміння вирізати і виконувати виріб з паперу. Розвивати дрібну і загальну моторику. Виховувати дбайливе ставлення до дітей і людей похилого віку, повагу до праці дорослих.

Обладнання: Демонстраційні картинки: «Кожна дитина має право на турботу дорослих», «Кожна дитина має право на освіту», «Кожна дитина має право на життя», «Я вчуся у бабусі», «Я вчуся у дідуся». Картинка з зображенням іграшок та їх тіней. Шматочки паперу, пластику, тканини, дерева. Предмети, потрібні школяреві, виготовлені з цих матеріалів, циркуль, магніт. Гроші. Картинки з зображенням людини в різному віці і предметів, необхідних йому в цьому віці. Матеріали для виготовлення листівки. Аудіозапис плачу немовляти.

Хід заняття

– Сьогодні на занятті ми поговоримо про людину. Про те, як людина, дорослішаючи, йде по життю.

Немовля(Звучить аудіозапис плачу немовляти).

– Що це за звуки? Хто плаче? Так плаче немовля — самий маленький дитина, який зовсім недавно народився. *Показ картинки «Кожна дитина має право на життя»*

– Як ви думаєте, поява в сім'ї дитини — це звичне, радісне чи може сумна подія? Чому ж радісне, поясніть докладніше.

– Коли народжується людина, йому необхідно ім'я.

*Бесіда «Що означають наші імена»*Дітям зачитуються значення їх власних імен.

Читання вірша Н. Григор'євої «Не ім'я красить людину»

Сперечалися ми дуже довго,	Хто ж стане хулігана
Чие ім'я красивіше –	Олександром називати?
Олександр, Володимир, Ольга,	Будеш ти без діла битися,
Арсеній, Олег, Андрій?	Будуть кликати всі забіякою.
– Сваритися так не можна, –	Станеш часто задаватися,
Няня нам ради дала, –	Будеш ти хвальком.
І не ім'я красить людину –	Імена ж Ваші, – знайте,
Фарбує ім'я лише справи.	Всі красиві – безперечно!
Якщо прославишся обманом,	В чистоті їх бережіть,
Так брехуном і будуть кликати,	Бережіть з юних років.

Дидактична гра «Утвори ласкаве ім'я» Діти утворюють ласкательну форму від повних імен. *Показ картинки «Кожна дитина має право на турботу дорослих»*

– Немовлята ще зовсім безпомічні, нічого не вміють. Без турботи дорослих їм не обійтися. Як дорослі піклуються про малюків? Розкажіть.

Дитина Підростає малюк і ось він уже йде в дитячий сад. Чим зайнята дитина дитячому садку? Люди яких професій працюють у дитячому садку?

Дидактичні ігри «Знайди тінь від іграшки»

– Викладіть картинки з зображенням іграшок на їх тіні.

Динамічна пауза (проводиться рухлива гра на вибір дітей).

Малювання «Наповни палітру фарбами» Зафарбуйте порожні кола на панелі різними кольорами і назвіть ці кольори. Який колір подобається більше всього?

Школяр Показ картинки «Кожна дитина має право на освіту»

– У школі діти вже не грають, а навчаються, отримують знання. Для цього їм потрібно багато різних предметів. А ви знаєте, що потрібно школяру?

Дидактична гра «З якого матеріалу зроблений предмет?» Перед дітьми лежать шматочки паперу, тканини, пластику, дерева. Вихователь називає предмет, потрібний школяреві. А діти піднімають шматочок того матеріалу, з якого зроблений предмет.

Папір — зошит, книга, альбом, карта.

Дерево — олівець, лінійка, парта.

Пластик — пенал, ручка, глобус, збільшувальне скло.

Тканина — рюкзак, шкільна та спортивна форма.

Метал — магніт, циркуль.

Дорослий Коли закінчивши навчання, людина починає працювати, можна вважати його дорослим. А як ви думаєте, для чого дорослі працюють? А ким працюють ваші батьки.

Дидактична гра «Чиї предмети?» Я буду називати вам різні предмети, а ви називайте професію людини, якій потрібні ці предмети для роботи.

За роботу дорослі отримують гроші. А для чого потрібні гроші? (Проводиться розглядання грошей).

Вправа «Ім'я та по батькові»

– У дитинстві мене звали по імені (Светою), а зараз — по імені-по батькові (Світланою Миколаївною). А ви знаєте, як вас будуть кликати по імені та по батькові, коли ви станете дорослими?

Літня людина

Можете сказати, хто найстарші у вашій родині? Розглядання картин «Я вчуся у бабусі» і «Я вчуся у дідуся»

А чому ви можете навчитися у своїх дідусів і бабусь? Розкажіть.

Дидактична гра «Порівняй – хто старший? Хто молодший?»

Тато – дідусь: /Дідусь старше, а тато віком/;

Мама – бабуся: /Бабуся старше, а мама молодша/;

Дідусь – онук; /Дідусь старше, а молодший онук/;

Бабуся – онука; /Бабуся старше, а внучка віком/;

Брат – сестричка; /Брат старший, а молодша сестричка/.

Дидактична гра «Кому що потрібно?» Розставте картинки з предметами на зображення людини в тому віці, в якому ці предмети йому потрібніше.

Немовля — пухляк, коляска, горщик.

Дитина — іграшка, конструктор.

Школяр — рюкзак, книжка.

Дорослий — костюм, туфлі на високому каблуці, гроші.

Літня людина — паличка, окуляри.

А в кінці заняття давайте зробимо ось таку красиву листівку у подарунок для бабусі і дідуся.

Конструювання «Листівка»

Діти складають аркуш паперу навпіл, надрізають, наклеюють кленові листочки, зав'язують стрічку.